

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**  
**w Szkole Podstawowej im. Cypriana Kamila Norwida w Zakręcie**  
**Rok szkolny 2025/2026**

**Podstawa prawna:** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej im. C. K. Norwida w Zakręcie ukierunkowane jest na:

- rozwijanie kompetencji karierowych ucznia
- wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli
- wspieranie kompetencji doradczych rodziców
- wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej

**Cele ukierunkowane na ucznia:**

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej

- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- przygotowanie do ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- rozwijanie kompetencji transferowalnych
- rozwijanie umiejętności uczenia się
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

#### **Cele ukierunkowane na nauczycieli:**

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli
- wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie powiatów otwockiego, mińskiego oraz m.st. Warszawy

#### **Cele ukierunkowane na rodziców:**

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- aktualizacja wiedzy na temat ofert otwockich, warszawskich oraz mińskich szkół ponadpodstawowych
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia

- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego
- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

### **Formy pracy**

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII
- lekcje z wychowawcą
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)
- warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami
- spotkania z ekspertami
- wycieczki zawodoznawcze
- spotkania z rodzicami
- rada szkoleniowa (wsparcie doradcze dla nauczycieli)
- formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki

### **Oddziały przedszkolne**

#### **Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

**Realizacja powyżej wskazanych treści jest wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym program wychowania przedszkolnego Nasza Bajka Wydawnictwo MAC.**

#### **Ponadto w ramach doradztwa zawodowego**

- zrealizowane zostaną wybrane według uznania i potrzeb nauczyciela zajęcia na podstawie publikacji: M. Bujakowski, I. Chmiel, J. Hytkowska-Fąfara, K. Łabędzka-Stanecka, K. Sarad-Deć, D. Sowiak, Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
  - Urządzamy kąciki zainteresowań
  - Pokaz naszych zainteresowań
  - Zielono Mi!
  - Wiem, kto pracuje w przedszkolu
  - Jak jest w szkole?
  - Gdy będę większy, to...
  - Mój pokój mój – mój świat
- według uznania i potrzeb nauczyciela w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej. Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicem dziecka z danego oddziału.

#### **Literatura**

Bujakowski M., Chmiel I., Hytkowska-Fąfara J., Łabędzka-Stanecka K., Sarad-Dec K., Sowiak D., Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017

Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016

Grzeszkiewicz B. (red.), Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2004.

Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016

Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011

Strzebińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

### **Klasy I-III**

#### **Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka. Redukowanie

społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej. Kształtowanie

postawy szacunku dla pracy własnej i innych

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.

#### **Ponadto w ramach doradztwa zawodowego**

- zrealizowane zostaną (według uznania i potrzeb nauczyciela) zajęcia na podstawie publikacji: B. Czapla, B. Matyszewska, E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
  - Brawo ja! – prezentacja własnych talentów
  - Zawód moich rodziców
  - Halo! Usterka! Szukam pomocy
  - Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły
  - Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?
  - Po co się uczyć?
  - Jak zmieścić dzień w słoju?
- zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej. Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicem dziecka z danego oddziału.

## **Literatura**

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; [http://static.scholaris.pl/main-Hile/105/017/rozpoznawanie\\_predyspozycji\\_66991.pdf](http://static.scholaris.pl/main-Hile/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf)

Czapla B., Matyszewska B., Ptasznik E., Skoryna M., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEŻiU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016

Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016

Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011

Strzemińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

### **Klasy IV-VI**

#### **Cele ogólne:**

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

#### **W roku szkolnym 2025/2026 zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez:**

1. zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017.

Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

- Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych

- Wybieram ten zawód, bo...
- Jak oszczędzić pierwszy milion?
- Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
- Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się
- Umiejętności – od przeszłości do przyszłości
- Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe

## Literatura

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; [http://static.scholaris.pl/main-Hile/105/017/rozpoznawanie\\_predyspozycji\\_66991.pdf](http://static.scholaris.pl/main-Hile/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf)

Brzezińska-Lauk J., Kruk-Krymula E., Nikorowska K., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

Wybieram zawód – pakiet edukacyjny dla klas 4-6 szkoły podstawowej <http://www.scholaris.pl/zasob/103923>

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEŻiU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEŻiU, Warszawa 2006

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEŻiU, Warszawa 2004



## **Klasy VII-VII**

### **Realizacja innowacji pedagogicznej „Stawka wielka jak życie”**

#### **Cele ogólne:**

- Wspieranie uczniów w odkrywaniu swoich predyspozycji zawodowych.
- Rozwijanie kompetencji kluczowych: samopoznania, planowania, podejmowania decyzji.
- Wzmacnianie odporności psychicznej uczniów poprzez trening koncentracji, uważności (mindfulness) i techniki radzenia sobie ze stresem.
- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

#### **Cele szczegółowe:**

- Rozwijanie samoświadomości i poznawanie swoich mocnych stron.
- Ćwiczenie koncentracji uwagi, zarządzania emocjami i radzenia sobie z presją.
- Kształtowanie pozytywnego myślenia i motywacji wewnętrznej.
- Uczenie się technik relaksacyjnych (np. oddechowych, wizualizacyjnych).
- Poznawanie zawodów w sposób praktyczny i refleksyjny.
- Wzmacnianie umiejętności współpracy i komunikacji.

#### **Formy i metody pracy:**

- Gry i symulacje zawodowe
- Treningi koncentracji (np. ćwiczenia z użyciem muzyki, mandali, gier logicznych, labiryntów)
- Ćwiczenia mindfulness
- Praca w grupach i parach
- Burze mózgów, mapy myśli
- Karty pracy i testy preferencji zawodowych
- Tworzenie osobistej "Mapy przyszłości"

## **Tematyka zajęć klasa 7**

Misja 1: Test kompetencji startowych – Czy jesteś gotów, Agencie?

Misja 2: Neurokod – Poznaj siebie.

Misja 3: Człowiek to nie automat z przekąskami – Podbij swoją motywację.

Misja 4: Od wyboru do koloru – Zawód dla ciebie.

Misja 5: Pokerowa twarz – Rozpracuj stres.

Misja 6: Maski przyszłości – Co się za nią kryje?

Misja 7: Twoja droga zawodowa – odkryj trasę, nie skrót.

Misja 8: Skupienie to twoja supermoc – trening uważności.

Misja 9: Czy coś stoi na przeszkodzie? – Ograniczenia w wyborze zawodu.

Misja 10: Aktualizacja systemu – moje cele, moja mapa.

## **Tematyka zajęć klasa 8**

Misja 1: Emocje w wyborach – podejmuj trafne decyzje.

Misja 2: To jest dla mnie ważne – jaka wartość, taka droga.

Misja 3: Kapsuła czasu - Projekt: Ja za 10 lat.

Misja 4: Szkoła dla Agenta – zalety, wymagania, możliwości.

Misja 5: Szkoła dla Agenta – kryteria i terminy.

Misja 6: Agent na rynku pracy – jak się poruszać, by nie zabłądzić?

Misja 7: Agent na rynku pracy – rynek pracy pod lupą.

Misja 8: Kompetencje jutra – które już masz, a które rozwiniesz?

Misja 9: Aktualizacja systemu – kim jestem i co dalej?

Misja 10: Gra terenowa – Misja Karier



### **I. Lekcja wychowawcza (klasy VIII) „Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”**

**II. Zajęcia z nauczycielem wychowawcą.** Klasa VII – Jakie wartości są dla mnie ważne?; Klasa VIII – Rozpoznaję swoje aspiracje.

(<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

### **III. Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne**

#### **Literatura dla ucznia**

Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007; Covey S.,

7 nawyków skutecznego nastolatka, Rebis, Poznań 2011

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEŻiU, Warszawa 2017

Zawadka M., Chcę być kimś. Cz. 1,2,3, Wydawnictwo Mind&dream 2016

#### **Literatura dla wychowawcy, nauczyciela, doradcy**

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; [http://static.scholaris.pl/main-Hile/105/017/roznawanie\\_predyspozycji\\_66991.pdf](http://static.scholaris.pl/main-Hile/105/017/roznawanie_predyspozycji_66991.pdf)

Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEŻiU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Dziurkowska A. i in., Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

Gardner H., Inteligencje wielorakie, MT Biznes, Warszawa 2009

Gladwell M., Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEziU, Warszawa 2006

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEziU, Warszawa 2017 Gut

R., Piegowska M., Wójcik B., Zarządzanie sobą. Książka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu, DiHin, Warszawa 2008 Rosalska M.,

Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego, KOWEziU, Warszawa 2012

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEziU, Warszawa 2004

Santorski J., Konel M., Le Guern B., Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007

**PROGRAM REALIZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**w roku szkolnym 2025/2026**

**1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego**

|                  | <b>Tematyka działań</b>                                    | <b>Liczba oddziałów,<br/>których dotyczą<br/>zadania</b> | <b>Metody i formy<br/>realizacji</b> | <b>Termin</b> | <b>Osoba odpowiedzialna</b>      |
|------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| <b>Semestr 1</b> |                                                            |                                                          |                                      |               |                                  |
| 1.               | Przygotowanie programu doradztwa zawodowego na rok szkolny | ---                                                      | Program doradztwa zawodowego w roku  | wrzesień      | Doradca zawodowy                 |
| 2.               | Diagnoza potrzeb doradczych uczniów                        | klasy VIII                                               | Dyskusja grupowa                     | wrzesień      | Doradca zawodowy                 |
| 3.               | Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych      | klasy VIII                                               | Rozmowy z uczniami                   | wrzesień      | Doradca zawodowy/<br>koordynator |

|    |                                                                     |                       |                          |                        |                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 4. | Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII | Klasy VIII, klasy VII | zajęcia obowiązkowe      | wrzesień- czerwiec     | Doradca zawodowy                     |
| 5. | Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego | ---                   | gazetka ścienna          | cały semestr           | Doradca zawodowy                     |
| 6. | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe                          | Uczniowie klas VIII   | Indywidualne konsultacje | (październik- styczeń) | Pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
| 7. | Ewaluacja formatywna                                                | Klasy VIII            | dyskusja grupowa         | Koniec semestru        | Doradca zawodowy                     |

|                  |                                                                                                                                  |                           |                                              |                 |                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| 8.               | Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza realizacji założeń programu doradztwa zawodowego w I semestrze | ---                       | dyskusja                                     | Koniec semestru | Doradca zawodowy                  |
| <b>Semestr 2</b> |                                                                                                                                  |                           |                                              |                 |                                   |
| 9.               | Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII                                                                     | Klasy VII                 | zajęcia obowiązkowe                          | luty-czerwiec   | Doradca zawodowy                  |
| 10.              | Koordinowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych                                                         | Klasy VIII                | lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje | semestr II      | Wychowawcy klas                   |
| 11.              | Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców „Rekrutacja – jak wykorzystać szanse i unikać pułapek”                              | Rodzice uczniów VII klasy | spotkanie informacyjno-doradcze              | kwiecień        | Doradca zawodowy, wychowawcy klas |



|     |                                                                     |                                           |                          |                       |                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 12. | Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego | ---                                       | gazetka ścienna          | cały semestr          | Doradca zawodowy                     |
| 13. | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe                          | Klasy VIII                                | Indywidualne konsultacje | luty-maj              | Pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
| 14. | Ewaluacja końcowa                                                   | Uczniowie klas VIII, VII, wychowawcy klas | sondaż                   | Po koniec II semestru | Doradca zawodowy                     |

**Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.**

**Zajęcia oparte na współpracy z instytucjami zewnętrznymi będą warunkowane planem pracy instytucji.**

## **2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:**

- MAPA KARIER
- WCIES
- Minicity – miasteczko zawodowe

Opracowanie: Edyta Rusak, doradca zawodowy.