

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH



W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. CYPRIANA KAMIŁA NORWIDA W ZAKRĘCIE

(wersja skrócona)

Spis treści:

Wprowadzenie

1. Najważniejsze prawa dziecka.
2. Objasnienia terminów.

Część I – Standardy ochrony małoletnich w szkole.

Część II – Zasady postępowania w celu ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.

I. Zasady postępowania pracowników szkoły.

1. Przestrzeganie praw dziecka przez pracowników szkoły.
2. Komunikacja pracowników szkoły z małoletnimi uczniami.
3. Zakaz stosowania przez pracowników szkoły jakiegokolwiek formy przemocy wobec małoletniego, w tym nawiązywania relacji o charakterze seksualnym.
4. Kontakt pracowników szkoły z małoletnimi.

II. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi w szkole. Zachowania niedozwolone małoletnich.

1. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi.
2. Niedozwolone zachowania małoletnich w szkole.

III. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu.

1. Korzystanie z komputerów z dostępem do Internetu.
2. Korzystanie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu.
3. Korzystanie z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas wyjść, wycieczek edukacyjnych organizowanych przez szkołę.

IV. Zasady ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci.

V. Zasady ochrony prywatności małoletniego.

1. Zasady ochrony wizerunku małoletnich.
2. Zasady ochrony danych osobowych małoletnich.

Część III - Procedury postępowania w przypadku doznawania przez małoletniego krzywdy. Procedury interwencyjne w szkole.

1. Przemoc domowa.
2. Przemoc rówieśnicza.
3. Celowe zniszczenie, kradzież, przywłaszczenie.
4. Dyskryminacja.
5. Cyberprzemoc.
6. Dostęp do treści szkodliwych, nielegalnych, niepożądanych.

7. Naruszenie prywatności dotyczące nieodpowiedniego bądź niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku małoletniego.
8. Nawiązanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie.

Część IV. Wykaz telefonów instytucji pomocowych.

Wprowadzenie

Jednym z najważniejszych celów działania szkoły jest chronienie uczniów przed różnymi formami przemocy, przeciwdziałanie wszelkiej dyskryminacji oraz budowanie w niej bezpiecznego i przyjaznego środowiska. W Szkole Podstawowej im. Cypriana Kamila Norwida w Zakręcie każdy uczeń w obliczu narastającej fali przemocy i agresji wobec dzieci ma zagwarantowane bezpieczeństwo i ochronę, jego prawa są przestrzegane, niedopuszczalne jest stosowanie wobec niego jakiegokolwiek formy przemocy. Wprowadzone w szkole „Standardy ochrony małoletnich” są wyrazem troski o ochronę w sytuacjach, w których uczeń czuje się skrzywdzony fizycznie i psychicznie. Dokument ten został skonstruowany jako zbiór zasad i procedur postępowania, z których możecie skorzystać w sytuacjach zagrożenia Waszego bezpieczeństwa lub podejrzenia czy przypuszczenia, że takie sytuacje Wam zagrażają. „Standardy ochrony małoletnich” stanowią również formę zabezpieczenia Waszych praw, które pochodzą z Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencji o prawach dziecka, Ustawie o Rzeczniku Praw Dziecka. Każdemu dziecku przysługują prawa dziecka tak, jak każdemu dorosłemu prawa człowieka. Prawa dziecka są więc naturalną konsekwencją praw człowieka. Prawa dziecka istnieją po to, aby Was chronić, aby zapewnić Wam zdrowie i bezpieczeństwo.

Prawa dziecka dotyczą różnych dziedzin Waszego życia, np. macie prawo do:

1. znajomości swoich praw oraz powoływania się na nie w różnych sytuacjach, a także do ich poszanowania przez innych,
2. do swobody myśli, sumienia i wyznania,
3. do prywatności i tajemnicy korespondencji,
4. do nauki i informacji,
5. do wypoczynku i czasu wolnego,
6. do opieki zdrowotnej,
7. do wychowania przez rodziców,
8. prawo do ochrony przed wykorzystywaniem, przemocą i poniżaniem,
9. prawo do własnej tożsamości, które oznacza, że macie prawo do imienia, nazwiska i obywatelstwa, i znajomości swego pochodzenia,
10. prawo do wyrażania własnych poglądów.

Prawa mają też swoje ograniczenia, które wynikają z faktu, że:

1. inni też mają takie same prawa i egzekwując swoje prawa, nie możecie naruszać, praw innych osób,
2. poza przyznanymi Wam prawami macie nałożone przez rodziców i szkołę (czyli Państwo) pewne obowiązki, które powinniście wypełniać.

Podstawę korzystania z danych Wam praw stanowi umiejętność świadomego z nich korzystania.

1. Najważniejsze prawa dziecka

Prawo do ochrony przed wykorzystywaniem, przemocą i poniżaniem.

Macie prawo do życia bez wyzyskiwania i wykorzystywania, nikt nie może was siłą zmuszać do zrobienia niczego, a zwłaszcza czegoś złego. Nikt też nie może zmuszać Was do pracy ponad siły ani wykorzystywać zarobkowo w inny sposób. Macie prawo do ochrony przed przemocą fizyczną, psychiczną i zaniedbaniem. Nikt nie ma prawa Was bić, prześladować i wykorzystywać w celach seksualnych. Macie prawo do ochrony przed wszystkimi formami wykorzystywania seksualnego. Nikt nie ma prawa dotykać Was w sposób, którego sobie nie życycie i nakłaniać lub zmuszać Was do kontaktów seksualnych. Nikt nie ma prawa angażować Was w produkcję narkotyków i handel nimi ani zmuszać czy namawiać do ich zażywania. Policja, nauczyciele i inne służby mają za zadanie chronić Was przed dostępem do nich. Macie prawo do życia bez przemocy i poniżania. Nikt nie może Was bić ani znęcać się nad Wami w inny sposób. Macie też prawo do szukania wszelkiej pomocy, zawsze, gdy jesteście krzywdzeni. Prawo do ochrony przed przemocą oznacza, że bicie i poniżanie, znęcanie się, okrutne i poniżające traktowanie są niedopuszczalne i karalne.

Prawo do nauki i informacji.

Macie prawo do nauki i dostępu do informacji, ale także prawo do czasu wolnego –wypoczynku zabawy czy korzystania z zajęć rekreacyjnych. Wasze prawo do nauki polega na tym, że jesteście uprawnieni do korzystania z bezpłatnej edukacji, bo państwo gwarantuje każdemu z Was bezpłatny dostęp do szkoły. Możecie również wybrać szkołę prywatną lub społeczną, która jest płatna. Jednocześnie jednak macie obowiązek chodzenia do szkoły. Prawo do nauki daje Wam możliwość dokonania określonego wyboru. Edukacja powinna rozwijać Wasze zdolności i umiejętności. Powinna także uczyć tolerancji i szacunku dla praw człowieka, rodziców oraz kultury i kraju, z którego pochodzicie. Poprzez odpowiednią edukację powinniście uczyć się także jak chronić środowisko naturalne. Macie prawo uczyć się i zdobywać informacje, czytając gazety, książki, oglądając telewizję i korzystając z Internetu. Jednak nauczyciele i rodzice powinni dbać o Wasze bezpieczeństwo.

Prawo do odpoczynku i wolnego czasu.

Chodzi w nim o to, abyście na przykład w szkole mieli przerwy, ferie i wakacje i żeby zajęcia nie trwały cały dzień.

Prawo do wychowania w rodzinie.

Macie prawo do wychowania w rodzinie, a rodzice zawsze powinni kierować się Waszym dobrem. Nawet, gdy rodzice nie są razem i mieszkają osobno, macie prawo do kontaktu z każdym z nich, chyba że to byłoby dla Was szkodliwe. Macie też prawo mieszkać ze swoimi rodzicami, chyba że nie byłoby to dla Was dobre, np. jesteście krzywdzeni.

Prawo do prywatności.

Nikt nie może w sposób arbitralny i bezprawny ingerować w sferę życia prywatnego, rodzinnego lub domowego dziecka czy w jego korespondencję. Nikt nie ma prawa poniżać i ośmieszać dziecka ani wtrącać się do jego osobistych spraw, czytać listów, maili, smsów czy pamiętników – chyba że w uzasadnionych sytuacjach sąd zdecydował inaczej. Macie prawo do tajemnicy korespondencji, prywatności i swobody wypowiedzi. Prawo do prywatności oznacza, że możecie dysponować własnymi rzeczami, nikomu nie wolno bez powodów wkraczać w Wasze sprawy osobiste i rodzinne. Prawa dzieci podlegają pewnym ograniczeniom, ale tylko w sytuacji, gdy chodzi o Wasze dobro i bezpieczeństwo.

Prawo do swobodnego wyrażania własnych poglądów we wszystkich sprawach dotyczących dziecka.

Prawo do wyrażania własnych poglądów oznacza, że w ważnych dotyczących Was sprawach możecie wygłaszać swoje zdanie, opinie, własną wolę. Artykuł 12 Konwencji o Prawach Dziecka stanowi, że macie prawo wypowiadać swoje zdanie w sprawach, które Was dotyczą, a dorośli powinni Was wysłuchać i wziąć je pod uwagę. Nawet w postępowaniu przed sądem.

Prawo do swobody myśli, sumienia i wyznania.

Swoboda wyrażania wyznawanej religii lub przekonań może podlegać tylko takim ograniczeniom, które są przewidziane prawem i są konieczne do ochrony bezpieczeństwa narodowego i porządku publicznego, zdrowia lub moralności społecznej bądź podstawowych praw i wolności innych osób. W realizacji tego prawa ochrona praw dziecka oraz praw rodziców wzajemnie się przenikają. Oznacza to, że macie przyznane prawo do wolności sumienia i wyznania, jednak możecie z niego korzystać pod władzą rodzicielską. Oznacza to, że rodzice mogą Was wychowywać zgodnie ze swoimi przekonaniami w sprawach religii.

Prawo do specjalnej ochrony i pomocy ze strony państwa.

Gdy znajdujecie się w sytuacji, gdy zostaliście pozbawieni czasowo lub na stałe swego środowiska rodzinnego lub gdy ze względu na swoje dobro nie możecie pozostawać w tym środowisku, państwo musi zapewnić Wam opiekę, m.in.: umieszczenie w rodzinie zastępczej, adopcję lub – gdy jest to niezbędne – umieszczenie w odpowiedniej instytucji powołanej do opieki nad dziećmi.

Prawo do zachowania godności, szczególnie dziecka psychicznie lub fizycznie niepełnosprawnego.

Dziecko niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa Przysługuje Wam zatem prawo do pełnego dostępu do dóbr i usług oraz wszechstronnej rehabilitacji, prawo do nauki, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innych gwarancji i zabezpieczeń społecznych.

Prawo do ochrony zdrowia i opieki medycznej.,

Oznacza to, że macie prawo do jak najwyższego poziomu zdrowia i udogodnień przy leczeniu chorób oraz profilaktyki i rehabilitacji zdrowotnej oraz nie możecie zostać pozbawieni dostępu do tego rodzaju opieki zdrowotnej.

Prawo do otrzymywania pomocy i wsparcia od państwa, jeśli Ty i Twoja rodzina jesteście w trudnej sytuacji życiowej i materialnej.

Państwo powinno wspierać rodziny, których nie stać na zapewnienie dzieciom godnego poziomu życia.

Prawo do ochrony przed konfliktem zbrojnym.

Jeśli nie ukończyliście 15 lat, nie możecie być rekrutowani do wojska i brać bezpośredniego udziału w konflikcie zbrojnym.

Prawo do ochrony w procesie karnym.

Jeżeli złamaliście prawo, nie powinniście przebywać w więzieniu z dorosłymi. Macie prawo utrzymywać kontakt ze swoją rodziną oraz prawo do pomocy prawnej lub innej np. psychologa. Macie prawo zgłaszać sytuacje, w których jesteście źle traktowani. Jeśli złamiecie prawo, powinniście uzyskać pomoc prawną i być właściwie traktowani przez system sprawiedliwości.

2. Objaśnienia terminów.

1. Pracownikiem szkoły jest osoba zatrudniona na podstawie, umowy o pracę lub umowy zlecenia, wolontariusz, praktykant lub osoba odbywająca staż.
2. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.
3. Opiekunem dziecka jest osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny. W myśl niniejszego dokumentu opiekunem jest również rodzic zastępczy.
4. Zgoda rodzica dziecka oznacza zgodę co najmniej jednego z rodziców dziecka. Jednak w przypadku braku porozumienia między rodzicami dziecka należy poinformować rodziców o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny.

5. Przez krzywdzenie dziecka należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika szkoły, lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie.

Przemoc fizyczna - działanie wobec dziecka, które powoduje urazy na jego ciele, bicie go, szarpanie, popychanie, zadawanie bólu.

Przemoc emocjonalna – naruszanie godności osobistej ukierunkowanej na wyrządzenie szkody psychicznej poprzez poniżanie, wyzywanie, emocjonalne odrzucanie, zastraszanie.

Przemoc seksualna – każde zachowanie osoby dorosłej, które prowadzi do seksualnego zaspokojenia potrzeb kosztem dziecka.

Zaniedbywanie – brak zaspokojenia podstawowych potrzeb dziecka, zarówno fizycznych takich jak: właściwe odżywianie, ubranie, ochrona zdrowia, edukacja jak i psychicznych takich jak: poczucie bezpieczeństwa, doświadczanie miłości i troski.

Czynniki ryzyka – uwarunkowania indywidualne i środowiskowe, które powodują, że dziecko jest w większym stopniu narażone na doświadczenie przemocy. Indywidualne czynniki ryzyka (głównie natury biologicznej i psychologicznej) odnoszą się do samego dziecka. Środowiskowe czynniki ryzyka są związane z bliższym i dalszym otoczeniem dziecka. Jako bliższe otoczenie dziecka rozumieć będziemy system rodzinny, a przede wszystkim rodziców. Dalsze otoczenie stanowi natomiast szkoła, grupa rówieśnicza, społeczność lokalna, instytucje pomocowe.

6. Osoba odpowiedzialna za Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem to wyznaczony przez Dyrektora placówki pracownik sprawujący nadzór nad realizacją Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem w szkole.
7. Zespół Interwencyjny – powołany przez Dyrektora szkoły zespół pracowników kompetentnych do rozwiązania skomplikowanej sytuacji dziecka doświadczającego przemocy.
8. Dane osobowe dziecka to wszelkie informacje umożliwiające identyfikację dziecka.

CZEŚĆ I

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH W SZKOLE

Standard 1.

Uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły znają „Standardy ochrony małoletnich”.

Dokument jest dostępny i upowszechniany.

1. Dokument udostępniono na stronie internetowej szkoły wyłożono do wglądu w „Bibliotece szkolnej”.
2. Dokument został udostępniony w dwóch wersjach: wersji pełna oraz skróconej przeznaczonej dla małoletnich i zawierającej informacje dla nich istotne.
3. Informacje istotne dla małoletnich zawarte w dokumencie upowszechniane są w trakcie lekcji wychowawczych.

Standard 2.

Personel współtworzy i gwarantuje bezpieczne i przyjazne środowisko w szkole.

1. Celem działań wszystkich pracowników szkoły jest ochrona małoletnich uczniów przed każdą formą krzywdzenia oraz zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole.
2. Pracownicy szkoły skutecznie reagują w sytuacjach, gdy małoletni uczniowie są krzywdzeni.
3. Pracownicy szkoły zgodnie ze swoimi kompetencjami i rolami, które pełnią w szkole, czuwają nad bezpieczeństwem małoletnich uczniów.

Standard 3.

Szkoła oferuje rodzicom/opiekunom prawnym informację oraz edukację w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ich ochrony przed krzywdzeniem i wykorzystywaniem.

1. Wszyscy rodzice mają dostęp do obowiązujących w szkole „Standardów ochrony małoletnich” oraz znają procedury zgłaszania zagrożeń.
2. Rodzice są angażowani w działania szkoły prowadzone na rzecz ochrony małoletnich.
3. Szkoła umożliwia rodzicom oraz opiekunom prawnym dzieci, poprzez organizację warsztatów, szkoleń, konsultacji indywidualnych, poszerzanie wiedzy i umiejętności związanych z ochroną dziecka przed zagrożeniami, w tym w internecie oraz z zakresu metod wychowawczych bez kar fizycznych i krzywdzenia psychicznego dziecka.

Standard 4.

Szkoła lub placówka zapewnia uczniom równe traktowanie oraz przestrzeganie ich praw.

1. Szkoła oferuje uczniom edukację w zakresie praw dziecka, ucznia oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem.
2. W każdej klasie uczniowie są poinformowani, do kogo mają się zgłosić po pomoc i radę w przypadku krzywdzenia lub wykorzystywania.

3. W szkole dostępne są dla uczniów materiały edukacyjne w zakresie: praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem seksualnym oraz zasad bezpieczeństwa w internecie (broszury, ulotki).
4. W szkole wyeksponowane są informacje dla uczniów dotyczące możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.

Standard 5.

1. Organizacja postępowania na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletnich zapewnia skuteczną ochronę uczniom.
2. Precyzyjnie określone są sposoby postępowania pracowników w sytuacjach krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletniego: przemocy rówieśniczej, przemocy domowej, niedozwolonych zachowań personelu wobec małoletnich, cyberprzemocy.
3. Postępowanie na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia ucznia nie może naruszać jego godności, wolności, prawa do prywatności oraz nie może powodować szkody na jego zdrowiu psychicznym lub fizycznym (poczucie krzywdy, poniżenia, zagrożenia, wstydu).
4. W szkole ustalone są zasady wsparcia małoletniego po ujawnieniu doznanej przez niego krzywdy.
5. W szkole wskazano osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o popełnieniu przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadamianie sądu opiekuńczego oraz osobę odpowiedzialną za wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”.
6. W szkole wskazano osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenia mu wsparcia. Informacja o osobach przyjmujących zgłoszenia jest upowszechniona, np. na stronie internetowej.

Standard 6.

W szkole wzmocnione jest poczucie bezpieczeństwa uczniów w obszarze relacji społecznych oraz ochrony przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci.

1. W szkole opracowano zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi a personelem.
2. W szkole określono wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone.
3. W szkole opracowano zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci internetowej oraz procedury ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci internet oraz utrwalanymi w innej formie.
4. W szkole opracowano i wdrożono procedury chroniące małoletnich przed krzywdzeniem w sytuacjach: przemocy fizycznej, przemocy psychicznej, przemocy domowej, przemocy seksualnej, cyberprzemocy.
5. W szkole opracowano i wdrożono procedurę „Niebieskie Karty”.
6. Pracownicy szkoły realizują plan wsparcia ucznia po ujawnieniu doznanej przez niego krzywdy.

Standard 7.

Działania podejmowane w ramach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem są dokumentowane.

1. W szkole prowadzony jest rejestr spraw zgłaszanych i rozpatrywanych w związku z podejrzeniem lub krzywdzeniem małoletnich.
2. Osoby upoważnione do przyjmowania zgłoszeń związanych z krzywdzeniem uczniów składają oświadczenie o zachowaniu poufności i zobowiązanie do zachowania bezpieczeństwa uzyskanych danych osobowych.

Standard 8.

Szkoła monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi zasadami i procedurami ochrony dzieci.

1. Przyjęte zasady i realizowane sposoby ochrony uczniów są weryfikowane –przynajmniej raz na dwa lata.
2. Zasady monitoringu i kontroli standardów ochrony małoletnich w określa Dyrektor szkoły.

CZĘŚĆ II

ZASADY POSTĘPOWANIA W CELU OCHRONY MAŁOLETNIICH PRZED KRZYWDZENIEM

I. ZASADY POSTĘPOWANIA PRACOWNIKÓW SZKOŁY.

Zasady ogólne:

Pracownicy dbają o bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole.

1. Pracownicy wspierają uczniów w pokonywaniu trudności, uwzględniając ich umiejętności rozwojowe oraz możliwości wynikające z niepełnosprawności/ specjalnych potrzeb edukacyjnych.
2. Pracownicy podejmują wobec uczniów działania wychowawcze, mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw – wyrażanie emocji w sposób niekrzywdzący innych, niwelowanie zachowań agresywnych, promowanie zasad „dobrego wychowania.
3. Zasady bezpiecznych relacji personelu z uczniami obowiązują wszystkich pracowników szkoły.

1. Przestrzeganie praw dziecka przez pracowników szkoły.

Pracownicy szkoły:

1. Przestrzegają praw dziecka i człowieka i chronią je.
2. Upowszechniają wiedzę o prawach dziecka - podejmują problematykę praw człowieka/ dziecka na godzinach wychowawczych.
3. Zapewniają uczniom swobodny dostęp do zajęć lekcyjnych.
4. Udzielają uczniom pomocy w nauce, pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub umożliwiają im dostęp do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5. Zachęcają i motywują uczniów do działalności w organizacjach na terenie szkoły, np. w samorządzie uczniowskim.
6. Nie ujawniają spraw omawianych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców.
7. Nie rozpowszechniają informacji dotyczących rodziny danego ucznia, np. wykształcenie rodziców, ewentualne problemy rodzinne (np. alkoholizm, narkomania, rozwód).
8. Nie upubliczniają i nie rozpowszechniają informacji o życiu prywatnym uczniów i nie zdradzają tajemnicy ich korespondencji - także jeśli chodzi o SMS-y, wiadomości email czy inne wysłane drogą elektroniczną.
9. Szanują prawo uczniów do prywatności – jeśli konieczne jest odstępianie od zasady poufności, w celu ochrony danego ucznia, wyjaśniają mu to najszybciej, jak to jest możliwe.
10. Nie ujawniają informacji wrażliwych dotyczących ucznia osobom nieuprawnionym (wizerunek ucznia, informacje o jego sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej).
11. Nie utrwalają wizerunku ucznia (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych lub szkoły, jeśli szkoła nie uzyskała zgód rodziców/opiekunów prawnych.
12. Nie dokonują przeszukania, bez zgody ucznia, jego plecaka i innych rzeczy osobistych – nie mają tu znaczenia intencje ani nawet istnienie przesłanek wskazujących, że uczeń posiada niedozwolone przedmioty lub substancje.
13. Zapewniają uczniom realizację prawa do odpoczynku, czasu wolnego i zabawy - do uczestniczenia w zabawach i zajęciach rekreacyjnych stosownych do ich wieku oraz do uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym.
14. W trosce o ochronę zdrowia uczniów czuwają nad ich bezpieczeństwem w czasie przerw, na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych oraz innych organizowanych przez szkołę formach dydaktyczno-wychowawczych.
15. Dają uczniom gwarancję nietykalności cielesnej - nie stosują wobec nich żadnych form przemocy.
16. Szanują godność uczniów.
17. Równo traktują uczniów, niezależnie od wyznawanej przez nich religii lub światopoglądu, pod warunkiem, że nie naruszają nimi moralności, praw i wolności innych osób oraz porządku i bezpieczeństwa publicznego.
18. Doceniają i szanują wkład uczniów w podejmowane działania i traktują ich równo bez względu na ich płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy. Unikają faworyzowania uczniów oraz wszelkich przejawów dyskryminacji.
19. Konstruktywnie rozwiązują konflikty uczniów z personelem i rówieśnikami. Przyznają uczniom prawo dowiedzenia swoich racji w sytuacji konfliktu.

20. Informują uczniów o tym, jakie w przypadku naruszenia praw ucznia, przysługują im prawa oraz środki procedury.

2. Komunikacja pracowników szkoły z małoletnimi.

Pracownicy szkoły:

1. Okazują zrozumienie dla trudności i problemów uczniów.
2. Dają uczniom prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach, do wyrażania własnego zdania oraz prawo do bycia wysłuchanym.
3. Nie zawstydzają, nie upokarzają, nie lekceważą i nie obrażają uczniów.
4. Nie obrzucają uczniów wyzwiskami, nie wyśmiewają i nie ośmieszają go, np. stosując ośmieszające ucznia przezwiska i zdrobnienia.
5. Nie wytykają błędów uczniów w sposób, który ich rani.
6. Krytykują zachowanie ucznia w taki sposób, aby nie czuł się zraniony, zmuszony do obrony czy do kontrataku.
7. Nie podnoszą głosu na uczniów, nie krzyczą na nich w sytuacji innej niż wynikająca z potrzeby zapewnienia im bezpieczeństwa.
8. W procesie rozwiązywania konfliktu dbają o komunikację dającą uczniom poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego i psychospołecznego, chroniącą ich od poczucia, że rozwiązanie konfliktu jest dla nich krzywdzące i rodzi u uczniów poczucie niesprawiedliwości, zlekceważenia czy odrzucenia.
9. Wyjaśniają uczniowi, za co i dlaczego został ukarany.

3. Zakaz stosowania przez pracowników szkoły jakiegokolwiek formy przemocy wobec małoletniego, w tym nawiązywania relacji o charakterze seksualnym.

Pracownicy szkoły:

1. Nie łamią obowiązującego prawa, ustalonych norm i zasad. Wszyscy uczniowie są przez nich traktowani sprawiedliwie. Pracownicy szkoły nie dzielą uczniów i nie dyskryminują (ze względu na pochodzenie, poczucie tożsamości, wiek, płeć, status materialny, wygląd zewnętrzny, wiedzę i umiejętności).
2. Nie wykorzystują wobec uczniów relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
3. Nie stosują żadnej formy przemocy psychicznej wobec uczniów, np. takiej jak:
 - a) izolowanie, pomijanie, obniżanie statusu ucznia w grupie,
 - b) stygmatyzowanie uczniów z powodu ich zdrowia, osiągnięć edukacyjnych,
 - c) wyglądu, orientacji seksualnej, światopoglądu czy sytuacji majątkowej,
 - d) wyszydzanie uczniów, wyśmiewanie, ośmieszanie, poniżanie, wyzywanie, groźenie.
4. Nie stosują naruszających godność uczniów wypowiedzi o podtekście seksualnym, nie nawiązują w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej, w tym:

- a) nie czynią komentarzy na temat ciała/wyglądu/ubioru z podtekstem seksualnym,
 - b) nie stosują dyskryminujących komentarzy odnoszących się do płci,
 - c) nie stosują wulgarnych lub niestosownych dowcipów i żartów,
 - d) nie zamieszczają komentarzy i nie udostępniają zdjęć, w jakimkolwiek podtekście lub kontekście, które mogłyby uczniom wyrządzić krzywdę.
5. Nie naruszają nietykalności osobistej uczniów.
 6. Nie zachowują się wobec uczniów w sposób niestosowny, poufały, dwuznaczny.
 7. Nie zmuszają uczniów do odbycia jakiegokolwiek aktywności o charakterze seksualnym.
 8. Nie prowokują nieodpowiednich kontaktów z uczniami.
 9. Informują uczniów, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą o tym powiedzieć wskazanej osobie i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji lub pomocy.
 10. W sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec ucznia, unikają innego kontaktu fizycznego z uczniem niż niezbędny.

4. Kontakt pracowników szkoły z małoletnimi.

1. Kontaktując się z uczniami, pracownicy traktują ich podmiotowo.
2. Kontakt pracowników z uczniami nigdy nie może być niejawnym bądź ukrywanym, nie może wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
3. Co do zasady kontakt z uczniami powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów mieszczących się w zakresie obowiązków personelu.
4. Pracownicy nie zapraszają uczniów do swojego miejsca zamieszkania, nie spotykają się z nimi prywatnie poza godzinami pracy.
5. Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z uczniami poza godzinami pracy są kanały służbowe (e-mail, telefon służbowy, dziennik elektroniczny, grupa klasowa na profilu społecznościowym).
6. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli uczniowie i rodzice/opiekunowie uczniów są osobami bliskimi dla pracownika) wymaga zachowania poufności wszystkich informacji dotyczących innych dzieci, ich rodziców/opiekunów.

II. ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIAMI W SZKOLE. ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE MAŁOLETNIACH.

1. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi.

1. Uczniowie mają prawo do przebywania w bezpiecznym środowisku szkolnym.
2. Nauczyciele i personel szkolny chronią uczniów i zapewniają im bezpieczeństwo.
3. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w statucie szkoły.
4. Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych uczniów – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmiennosc.
5. Zachowanie i postępowanie uczniów wobec kolegów/ innych osób nie narusza ich poczucia godności/ wartości osobistej. Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwania i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
6. Kontakty między uczniami cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych typu proszę, dziękuję, przepraszam; uprzejmość; życzliwość; poprawny, wolny od wulgaryzmów język; kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
7. Uczniowie budują wzajemne relacje poprzez niwelowanie konkurencyjności między sobą w różnych obszarach życia, wzajemne zrozumienie oraz konstruktywne, bez użycia siły rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą. Akceptują i szanują siebie nawzajem.
8. Uczniowie okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów/koleżanek i oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.
9. W kontaktach między sobą uczniowie nie zachowują się prowokacyjnie i konkurencyjnie. Nie powinni również mieć poczucia zagrożenia czy odczuwać wrogości ze strony kolegów.
10. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
11. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona. Uczniowie nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu. Słownej, fizycznej i psychicznej agresji i przemocy wobec innych uczniów.

12. Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.
13. Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia/uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np.: pomaga ofierze, chroni ją, szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej (zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami).
14. Wszyscy uczniowie znają obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa–wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwa innych uczniów, gdzie i do kogo dorosłego mogą się w szkole zwrócić o pomoc.
15. Jeśli uczeń stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w szkole pomoc, zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.

2. Niedozwolone zachowania małoletnich w szkole.

1. Stosowanie agresji i przemocy wobec uczniów/innych osób:
 - 1.1. agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np.:
 - a) bicie/uderzenie/popychanie/kopanie/opluwanie;
 - b) wymuszenia;
 - c) napastowanie seksualne;
 - d) nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą;
 - e) fizyczne zaczepki;
 - f) zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań;
 - g) rzucanie w kogoś przedmiotami;
 - 1.2. agresji i przemocy słownej w różnych formach, np.:
 - a) obelgi, wyzwiska;
 - b) wyśmiewanie, drwienie, szydzenie z ofiary;
 - c) bezpośrednie obrażanie ofiary;
 - d) plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie ofiary;
 - e) groźby;
 - 1.3. agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np.:
 - a) poniżanie;
 - b) wykluczanie/izolacja/milczenie/manipulowanie;
 - c) pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu);
 - d) wulgarne gesty;
 - e) śledzenie/szpiegowanie;
 - f) obraźliwe SMSy i MMSy;
 - g) wiadomości na forach internetowych lub tzw. pokojach do czatowania;

- h) telefony i e-maile zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające;
 - i) niszczenie/zabieranie rzeczy należących do ofiary;
 - j) straszenie;
 - k) szantażowanie;
2. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole lub klasie, np. rzucanie różnymi przedmiotami, przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (środków pirotechnicznych, łańcuchów, noży, zapalniczek), używanie ognia na terenie szkoły.
 3. Nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela opuszczanie sali lekcyjnej. Wagarowanie. Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.
 4. Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w szkole. Celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.
 5. Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, itp.
 6. Uleganie nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu.
 7. Rozprowadzanie i stosowanie narkotyków/ środków odurzających.
 8. Niestosowne odzywanie się do kolegów lub innych osób w szkole lub poza nią.
 9. Używanie wulgaryzmów w szkole i poza nią.
 10. Celowe niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności szkolnej.
 11. Kradzież/ przywłaszczenie własności kolegów lub innych osób oraz własności szkolnej.
 12. Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów.
 13. Wysługiwanie się innymi uczniami w zamian za korzyści materialne.
 14. Rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów z kolegami. Udział w bójce.
 15. Szykanowanie uczniów lub innych osób w szkole z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu.
 16. Niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów (bicie, wyzywanie, dokuczanie).
 17. Znęcanie się (współudział w znęcaniu się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie).
 18. Aroganckie/niegrzeczne zachowanie wobec kolegów, wulgaryzmy. Kłamanie, oszukiwanie kolegów/ innych osób w szkole.
 19. Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych uczniów/ osób bez ich zgody.
 20. Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.
 21. Stosowanie wobec innych uczniów/innych osób różnych form cyberprzemocy.

III. Zasady korzystania przez małoletnich z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu

1. Korzystanie z komputerów z dostępem do Internetu

1. Infrastruktura sieciowa szkoły umożliwia dostęp do Internetu, pracownikom i uczniom do celów edukacyjnych.
2. Sieć jest monitorowana w taki sposób, aby możliwe było zidentyfikowanie sprawców ewentualnych nadużyć.
3. Na wszystkich komputerach z dostępem do Internetu na terenie szkoły jest zainstalowane i oraz systematycznie aktualizowane oprogramowanie antywirusowe, antyspamowe i firewall.
4. Na terenie szkoły dostęp ucznia do Internetu możliwy jest pod nadzorem nauczyciela na zajęciach prowadzonych przez nauczycieli,
5. Uczeń może korzystać z Internetu tylko na komputerze z zainstalowanym programem filtrującym treści.
6. Uczniowie korzystają z komputera tylko pod opieką nauczyciela.
7. Uczeń obsługuje sprzęt komputerowy zgodnie z zaleceniami nauczyciela.

2. Korzystanie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu

1. Uczeń ma prawo korzystać na terenie szkoły z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych zgodnie z ustalonymi w szkole zasadami.
2. Przez pojęcie „telefon komórkowy” rozumie się także smartfon, urządzenie typu smartwatch, itp.
3. Przez pojęcie „inne urządzenia elektroniczne” rozumie się także tablet, odtwarzacz muzyki, dyktafon, kamerę, aparat cyfrowy, słuchawki, itp.
4. Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe oraz inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność, za zgodą rodziców.
5. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie lub zniszczenie czy kradzież sprzętu przynieszonego przez uczniów.
6. Uczniowie nie mogą korzystać w celach prywatnych z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu podczas zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, treningów, uroczystości, a także zajęć pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły.
7. Uczeń ma obowiązek wyłączyć lub wyciszyć telefon (bez wibracji) i schować go w plecaku przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych.
8. Telefony i inne urządzenia elektroniczne (np. tablety) można wykorzystywać podczas zajęć lekcyjnych w celach dydaktycznych pod opieką oraz za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia. Uczeń może korzystać z telefonu, a także innych urządzeń elektronicznych w celu wyszukania

informacji niezbędnych do realizacji zadań podczas zajęć, po uzyskaniu zgody nauczyciela prowadzącego dane zajęcia lub na jego polecenie.

9. Jeśli uczeń czeka na ważną informację (połączenie, SMS, etc.) ma obowiązek poinformować o tym fakcie nauczyciela przed lekcją, poprosić o pozwolenie na skorzystanie z telefonu i ustalić sposób odebrania tej wiadomości. Dotyczy to także sytuacji, gdy wystąpiła pilna potrzeba skontaktowania się, np. z rodzicami lub w innej ważnej sprawie.
10. Na terenie szkoły zakazuje się uczniom filmowania, fotografowania oraz utrwalania dźwięku na jakichkolwiek nośnikach cyfrowych.
11. Powyższe nie dotyczy wydarzeń publicznych odbywających się w szkole, w tym uroczystości szkolnych.
12. W szczególnych przypadkach nagrywanie zajęć edukacyjnych oraz utrwalanie ich w jakikolwiek sposób możliwe jest wyłącznie po uzyskaniu zgody Dyrektora szkoły lub nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne.
13. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu, lub innych urządzeń jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej. Niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznymi oraz przesyłanie treści obrażających inne osoby.
14. Korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas wyjść, wycieczek edukacyjnych organizowanych przez szkołę.
15. Każdorazowo decyzję o zabranii na wycieczkę telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych podejmuje kierownik wycieczki.
16. Jeśli istnieje możliwość zabrania telefonu lub innego urządzenia elektronicznego na wycieczkę, wyjście edukacyjne uczeń ma prawo korzystania z tych urządzeń wyłącznie w zakresie niewpływającym na organizację i przebieg tego przedsięwzięcia.
17. Podczas wyjść zorganizowanych przez szkołę uczeń jest zobowiązany do wyłączenia, wyciszenia telefonu (bez wibracji) i schowania go.

IV. Zasady ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi zagrożeniami z sieci

1. Szkoła ma obowiązek podejmować działania zabezpieczające dzieci przed łatwym dostępem do tych treści z sieci, które mogą zagrażać ich prawidłowemu rozwojowi (pornografia, treści obrazujące przemoc, promujące działania szkodliwe dla zdrowia i życia dzieci, popularyzujące ideologię faszystowską i działalność niezgodną z prawem, nawołujące do samookaleczeń i samobójstw, korzystania z narkotyków, stwarzające niebezpieczeństwo werbunku dzieci do organizacji nielegalnych i terrorystycznych, różne formy cyberprzemocy, np. nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających,

kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli.

2. Podstawowe działania zabezpieczające dzieci przed dostępem do treści szkodliwych i zagrożeń z sieci:

- a) monitorowanie działania i aktualizowanie programu antywirusowego, zapory sieciowej; stosowanie filtrów antyspamowych,
- b) instalowanie aplikacji filtrujących na każdym komputerze, z których korzystają pracownicy i uczniowie oraz aplikacji filtrujących do usług sieciowych, które analizują przepływające dane i są w stanie zablokować dostęp do podejrzanych lokalizacji niezależnie od tego, czy przyłączony komputer wyposażono w odpowiednie narzędzie, czy też nie,
- c) dostarczanie dzieciom wiedzy i umiejętności dotyczących posługiwania się technologią komunikacyjną,
- d) prowadzenie systematycznych działań wychowawczych (integracja zespołu klasowego, budowanie dobrych relacji pomiędzy uczniami, wprowadzanie norm grupowych; odróżnianie dobra od zła),
- e) prowadzenie działań profilaktycznych propagujących zasady bezpiecznego korzystania z sieci oraz uświadamiających zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych,
- f) włączenie rodziców uczniów w działania szkoły na rzecz zapobiegania cyberprzemocy - poinformowanie ich o polityce szkoły w zakresie reagowania na cyberprzemoc; edukacja na temat cyberprzemocy i zagrożeń z sieci.
- g) podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy lub ujawnienie niebezpiecznych treści,
- h) określenie procedury wskazującej osoby w szkole, do których należy się zwrócić oraz działania, które należy podjąć w sytuacji znalezienia niebezpiecznych treści na komputerze lub zjawiska doświadczonej lub zaobserwowanej cyberprzemocy.

V. Zasady ochrony prywatności małoletniego

1. Zasady ochrony wizerunku małoletnich:

- 1.1. Szkoła uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka, zgodnie z obowiązującym prawem.
- 1.2. Upublicznianie wizerunku dziecka do 16 lat, utrwalonego w jakiegokolwiek formie (fotografia, nagranie audio-wideo) wymaga wyrażenia zgody osoby sprawującej władzę rodzicielską lub opiekę nad dzieckiem.
- 1.3. Jeżeli wizerunek małoletniego stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda rodziców/opiekunów lub małoletniego powyżej 16 roku życia

na utrwalanie wizerunku dziecka nie jest wymagana. Zabrania się umieszczania informacji pozwalających ustalić tożsamość osób ujętych na zdjęciu lub innej formie publikacji.

1.4. Ochrona wizerunku małoletnich utrwalanych przez kamery monitoringu odbywa się na zasadach określonych w Regulaminie monitoringu.

2. Zasady ochrony danych osobowych małoletnich

2.1. W szkole opracowano zasady przetwarzania danych osobowych oraz zasady zachowania bezpieczeństwa przetwarzania.

2.2. Dyrektor szkoły wdrożył odpowiednie środki techniczne i organizacyjne w celu zapewnienia bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych.

2.3. Dane osobowe małoletnich udostępniane są wyłącznie podmiotom uprawnionym do ich uzyskania.

CZĘŚĆ III

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU DOZNAWANIA PRZEZ MAŁOLETNIEGO KRZYWDY

1. Przemoc domowa

Przemoc domowa to umyślne działania bądź zaniechanie, które wykorzystuje przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające Twoje prawa lub dobra osobiste. W szczególności jest to narażenie Ciebie na utratę życia, zdrowia, mienia, naruszenie Twojej godności, wolności (w tym seksualnej), nietykalności cielesnej, pozbawianie Cię dostępu do środków finansowych, istotne naruszenie Twojej prywatności, wzbudzające u Ciebie poczucie udręczenia, poniżenia lub zagrożenia.

Ważne!

Jeśli doświadczasz jakiegokolwiek krzywdy w domu, możesz poinformować nauczyciela, do którego masz zaufanie. On podejmie stosowane działania, których celem będzie zapewnienie Ci bezpieczeństwa. Pamiętaj jednak, że jeśli nauczyciel bądź pracownik szkoły, zauważy w Twoim wyglądzie i zachowaniu oznaki stosowanej wobec Ciebie przemocy, mimo, że nie tego nie ujawniłeś, ma obowiązek podjąć chroniące Ciebie działania. Pamiętaj, że przemoc domowa to także zaniedbanie wychowawcze (Twoje podstawowe potrzeby np. wyżywienie, odzież, higiena, ochrona, opieka lekarska, nie są zaspakajane).

Co możesz zrobić, gdy doświadczasz przemocy domowej?

1. Możesz porozmawiać z wychowawcą lub innym pracownikiem szkoły, do którego masz zaufanie i poprosić o pomoc w tej trudnej dla Ciebie sytuacji.
2. Osoba, do której się zgłosiłeś, podejmie interwencję w Twojej sprawie. Wspólnie z pedagogiem zbiorą od Ciebie informacje na temat wyrządzonej Ci krzywdy. Ta rozmowa to podstawa oceny stopnia zagrożenia Twojego bezpieczeństwa. Możesz swobodnie i bezpiecznie opowiedzieć o tym, co się wydarzyło, o zachowaniu osoby stosującej przemoc, o swoich uczuciach.

To Twój czas, nikt nie będzie Cię pośpieszał ani osądzał. Może się jednak zdarzyć, że Twoi rozmówcy zadadzą Ci dodatkowe pytania.

3. Pedagog lub psycholog to również osoby, z którymi możesz swobodnie porozmawiać. Udzieli Ci wsparcia, uwzględnią Twoje potrzeby, wspólnie z rodzicami zaplanują działania mające na celu Twoją ochronę.

Działania szkoły

1. Każdy pracownik naszej szkoły ma obowiązek troszczyć się o Twoje dobro i bezpieczeństwo, udzieli Ci pomocy, zgodnie ze swoimi kompetencjami.
2. W sytuacji, gdy zgłosisz, że jesteś osobą doznającą przemocy, wychowawca zgłasza problem pedagogowi specjalnemu.
3. Pedagog, po dokładnym rozpoznaniu sprawy, dokonuje oceny zdarzenia i zawiadamia Dyrektora szkoły.
4. Wspólnie z Twoimi rodzicami (lub jednym z nich, tym, który Cię nie krzywdzi) pedagog i wychowawca planują konkretne działania, które mają na celu zapewnienie Ci ochrony.
5. Szkoła zapewni Ci opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Może również skierować Cię na terapię psychologiczną, gdy będziesz potrzebować takiego wsparcia psychicznego.

Ważne!

Jeśli działania, które zaplanowała szkoła, nie są wystarczające, do zapewnienia Ci pomocy, pedagog nawiązuje współpracę z innymi instytucjami np. policjantem, specjalistą do spraw nieletnich, pracownikiem socjalnym. Pedagog lub psycholog zawiadamiają również Sąd Rodzinny, składając wniosek o wgląd w sytuację rodziny. W sprawach trudnych lub związanych z popełnieniem przestępstwa, pedagog zawiadamia sąd rodziny. W sytuacjach bezpośrednio zagrażających Twojemu zdrowiu lub życiu, pedagog powiadamia Policję lub Prokuraturę Rejonową, a także Pogotowie Ratunkowe. Sposób postępowania w sytuacji krzywdzenia małoletnich określa procedura „Niebieskie Karty”. Polega ona na podejmowaniu interwencji wobec rodziny dotkniętej przemocą według ustalonych zasad prawnych. Do wszczęcia procedury „Niebieskie Karty” wystarczy nam uzasadnione podejrzenie występowania przemocy (nawet jednorazowe).

2. Przemoc rówieśnicza

Przemoc rówieśnicza może przybrać formę przemocy fizycznej (atak, napastowanie seksualne, nadużywanie swojej przewagi, fizyczne zaczepki, zmuszanie do robienia nieprzyjemnych rzeczy, rzucanie w kogoś przedmiotami), słownej (obelgi, obrażanie, plotki, obraźliwe żarty, groźby) lub psychicznej (poniżenie, wykluczenie, izolacja, obraźliwe pisanie, wulgarne gesty, śledzenie, szpiegowanie, obraźliwe smsy i mmsy, wpisy na forach internetowych, telefony, maile, niszczenie rzeczy należących do osoby doznającej przemocy, szantaż).

Co możesz zrobić, gdy doświadczasz przemocy domowej?

1. Porozmawiaj z wychowawcą lub osobą, do której masz zaufanie. Poproś o reakcje, wsparcie i pomoc. Poinformuj również swoich rodziców o sytuacji.
2. Nauczyciel, z którym rozmawiałeś, podejmie działania, które mają na celu wyjaśnienie sytuacji. Takie działania może przeprowadzić we współpracy z Twoimi rodzicami, jeśli zechcą oni uczestniczyć w postępowaniu wyjaśniającym.
3. Po przeprowadzaniu postępowania wyjaśniającego, wychowawca podejmie działania, zgodne ze statutem szkoły.
4. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego, możesz porozmawiać z pedagogiem, psychologiem lub innym nauczycielem, któremu ufasz.
5. W sytuacji, gdy dalej będziesz doznawał przemocy, poinformuj wychowawcę oraz swoich rodziców. Wspólnie z nimi przedstaw sprawę Dyrektorowi szkoły.
6. W przypadku ciągłego znęcania się nad Tobą oraz nieskutecznej reakcji szkoły, Twoi rodzice mogą zgłosić sprawę do Kuratorium Oświaty, które podejmie działania wyjaśniające.

Działania szkoły.

1. Szkoła, zgodnie z zapisami w statucie, podejmuje bezzwłocznie działania, których celem jest powstrzymanie i wyeliminowanie przemocy. Każdy pracownik naszej
2. Szkoły, który zaobserwował fakt jakiegokolwiek przemocy czy agresji, został o nim poinformowany, ma obowiązek przerwania tego zjawiska.
3. Dyrektor szkoły lub inna wyznaczona osoba, przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia stosującego przemoc. Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje określone w statucie szkoły.
4. Pedagog lub psycholog może udzielić Ci pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wskazówek, jak możesz sobie radzić w tego typu sytuacjach.
5. W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej, Dyrektor lub inna wyznaczona osoba zawiadamia sąd rodziny lub Policję.
6. W przypadku powtórzenia się stosowania przemocy, pedagog lub psycholog powiadamia sąd rodziny, wysyłając wniosek o wgląd w sytuację rodziny.

3. Celowe zniszczenie, kradzież, przywłaszczenie

Co możesz zrobić?

1. Zgłoś zdarzenie wychowawcy lub innemu nauczycielowi. Przedstaw okoliczności, poinformuj o ewentualnych świadkach.
2. Przekaż informacje również swoim rodzicom.
3. Możesz porozmawiać z pedagogiem lub psychologiem, który udzieli Ci wsparcia psychologiczno-pedagogicznego lub innej pomocy, zgodnie z Twoimi potrzebami.

Działania szkoły.

1. Twój wychowawca poinformuje rodziców, pedagoga oraz Dyrektora o zaistniałej sytuacji.
2. Jeśli wskazałeś świadków, zostanie z nimi przeprowadzona rozmowa.
3. Jeżeli ustalony jest sprawca zdarzenia, szkoła poinformuje jego rodziców. Wychowawca i pedagog podejmą działania wyjaśniające oraz poinformują o nich i ich wyniku rodziców osoby, która dokonała tego zdarzenia.
4. Szkoła zastosuje środki dyscyplinujące, zgodnie ze statutem.
5. Jeśli nie uda się ustalić sprawcy, szkoła poinformuje Twoich rodziców o możliwości zgłoszenia faktu zniszczenia, kradzieży lub przywłaszczenia Twojej rzeczy Policji.

4. Dyskryminacja.

Dyskryminacja to nierówne, gorsze traktowanie kogoś. Powodem takiego traktowania często jest płeć, wiek, rasa, orientacja seksualna, niepełnosprawność, cechy fizyczne, przynależność do grupy etnicznej, narodowej, społeczno-kulturowej, religia, inne poglądy, status materialny, pochodzenie etnicznej.

Co możesz zrobić, gdy czujesz się dyskryminowany?

1. Porozmawiaj z wychowawcą, nauczycielem. Opowiedz, co czujesz, czego, z jakiego powodu i od kogo doświadczyłeś. Nie bój się prosić o pomoc i interwencję w tej sprawie.
2. Poinformuj swoich rodziców.
3. Porozmawiaj z pedagogiem, psychologiem. Opowiedz o swoich obawach, przeżyciach i odczuciach. Pedagog lub psycholog zapewni Ci wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, zgodnie z Twoimi potrzebami.
4. Razem z rodzicami możesz zwrócić się o pomoc także do organizacji pozarządowych, które zajmują się problematyką praw dziecka lub praw człowieka.

Działania szkoły.

1. Szkoła zapewnia Wam możliwość rozwoju w bezpiecznej atmosferze, wolnej od dyskryminacji, dlatego podejmuje działania antydyskryminacyjne.
2. Wychowawca i pedagog podejmą działania, które mają na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia. Poinformują również Dyrektora Szkoły.
3. Szkoła poinformuje rodziców uczniów, którzy dopuścili się dyskryminacji.
4. Po zakończeniu postępowania wyjaśniającego, uwzględniając wagę czynu, motywację do jego popełnienia, Szkoła zastosuje środki dyscyplinujące, określone w statucie.

5. Cyberprzemoc

Cyberprzemoc to przemoc w sieci w formie nękania, straszenia, szantażowania, publikowania lub rozsyłania ośmieszających lub kompromitujących zdjęć, filmów, a także podszywania się pod Ciebie wbrew Twojej woli lub bez Twojej wiedzy.

Co możesz zrobić, gdy doświadczasz cyberprzemocy?

1. Postaraj się zabezpieczyć dowody przemocy w sieci stosowanej wobec Ciebie. Możesz zrobić zrzuty ekranu (tzw. screenshots), wydruki, zdjęcia.
2. Zgłoś ten fakt wychowawcy. Jeśli jest nieobecny, udaj się do pedagoga lub Dyrektora.
3. Jeśli masz świadków zdarzenia, poinformuj o tym wychowawcę.
4. Wychowawca poinformuje Twoich rodziców o całej sytuacji.
5. Jeśli będziesz potrzebował dodatkowego wsparcia emocjonalnego, poproś o rozmowę pedagoga lub psychologa. Oni zapewnią Ci odpowiednią opiekę psychologiczno-pedagogiczną.

Działania szkoły.

1. Wychowawca poinformuje pedagoga o fakcie wystąpienia cyberprzemocy.
2. Dyrektor i pedagog wraz z wychowawcą dokonają analizy zdarzenia i zaplanują dalsze działania.
3. W miarę możliwości zabezpieczymy dowody i ustalimy tożsamość sprawcy cyberprzemocy. Jeśli nie będziemy mogli tego zrobić, poprosimy o pomoc dostawcę usług.
4. Do naszych obowiązków należy przeprowadzenie rozmowy z Tobą, świadkami i sprawcą zdarzenia.
5. Wobec sprawcy będą zastosowane środki dyscyplinujące, określone w statucie szkoły.
6. Jeśli rodzice ucznia, który dokonał cyberprzemocy, odmawiają współpracy, a sam uczeń dopuszcza się kolejnych zdarzeń przemocowych, szkoła zawiadamia o sprawie Sąd Rodzinny.
7. Jeżeli miały miejsce bardzo drastyczne akty agresji z naruszeniem prawa, Dyrektor zawiadomi Policję.

6. Dostęp do treści szkodliwych, nielegalnych, niepożądanych

Treści szkodliwe, nielegalne lub niepożądane to takie, które wywołują u Ciebie negatywne emocje, promują lub przedstawiają niebezpieczne czy niezgodne z prawem zachowania. To sytuacje, gdy ktoś wysłał Ci treści nawołujące do samookaleczeń, samobójstw, zachowań szkodliwych dla zdrowia, treści dyskryminacyjne, promujące wrogość, nienawiść, treści pornograficzne, fake newsy.

Co możesz zrobić?

1. Zgłoś ten fakt rodzicom. Wspólnie z nimi zabezpieczcie dowody w formie elektronicznej.
2. Porozmawiaj z wychowawcą lub innym nauczycielem.
3. Kontakt z treściami szkodliwymi może wywołać u Ciebie duży stres i frustrację. Nie obawiaj się uzyskać wsparcia od pedagoga bądź psychologa.

Działania szkoły

1. Szkoła powiadomi Twoich rodziców o zdarzeniu. We współpracy z nimi, po dokonaniu analizy dowodów, ustalimy okoliczności uzyskania przez Ciebie dostępu do szkodliwych treści.
2. Jeśli treści zostały wysłane przez uczniów naszej szkoły, podejmiemy działania w celu ustalenia sprawcy.

3. Przeprowadzimy rozmowę ze sprawcą oraz jego rodzicami. Zastosujemy odpowiednie środki dyscyplinujące. Jeśli będą to treści pornograficzne lub naruszające obowiązujące prawo, zgłosimy sprawę na Policję.
4. Jeśli treści nie można powiązać z uczniami naszej szkoły, sprawa zostanie przekazana na Policję.

7. Naruszenie prywatności dotyczące nieodpowiedniego bądź niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku małoletniego.

Co możesz zrobić?

1. Gdy sprawcą jest uczeń – kolega ofiary ze szkoły, Ty lub Twoi rodzice powinni się skontaktować z Dyrektorem Szkoły, wychowawcą lub osobą odpowiedzialną za koordynację działań związanych z bezpieczeństwem cyfrowym na terenie szkoły.
2. Zabezpiecz dowody, które świadczą o wystąpieniu nieodpowiedniego lub niedozwolonego zachowania. Przekaż te dowody rodzicom i wychowawcy.
3. Wraz z rodzicami dokonaj zmian identyfikujących Cię w sieci: haseł, loginów, kodów dostępu.
4. Jeśli wykradzione dane zostały wykorzystane do naruszenia Twojego dobrego wizerunku, razem z rodzicami, dąż do usunięcia ich skutków, także tych widocznych w internecie.
5. Jeśli sprawcą jest osoba trzecia, Twoi rodzice powinni skontaktować się bezpośrednio z Policją i powiadomić o tym szkołę.

Działania szkoły

1. Szkoła podejmie działania mające na celu ustalenie sprawcy. Jeśli to będzie uczeń naszej szkoły, któremu nie przyświecał świadomy zamiar wyrządzenia Ci szkody, podejmiemy działania dyscyplinujące, zgodnie ze statutem. Podejmiemy wobec ucznia działania wychowawcze, uświadomimy nieodpowiedni i nielegalny charakter czynu.
2. Biorąc pod uwagę rodzaj czynu, wiek sprawcy, dotychczasowe zachowanie, postawę, opinię wychowawcy i pedagoga, Dyrektor podejmuje decyzję o powiadomieniu Policji.

8. Nawiązanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie

Co możesz zrobić?

1. Zbierz dowody dostępne w formie elektronicznej. Zabezpiecz je i przekazaj wychowawcy oraz rodzicom.
2. Porozmawiaj z wychowawcą lub innym nauczycielem oraz ze swoimi rodzicami.
3. Jeśli potrzebujesz wsparcia, zgłoś się do pedagoga lub psychologa.

Działania szkoły

1. Przeprowadzimy z Tobą rozmowę z uwzględnieniem Twojego komfortu psychicznego. Przeanalizujemy również Twoją sytuację domową.
2. Bezzwłocznie, po uzyskaniu informacji, powiadomimy Policję o występowaniu zdarzenia. Od tej chwili to Policja prowadzi dalsze dochodzenie w Twojej sprawie.

3. Identyfikacja sprawcy wykracza poza nasze kompetencje i możliwości.
4. Nie będziemy podejmować żadnych aktywności zmierzających do bezpośredniego kontaktu ze sprawcą. Naszym zadaniem jest zebranie dowodów i opieka nad Tobą i ewentualnymi świadkami.
5. Zapewnimy Ci pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Ważne!

W przypadku naruszenia prawa, szczególnie w przypadku uwodzenia dziecka do lat 15, naszym obowiązkiem jest powiadomienie Policji lub Sądu Rodzinnego.

Część IV. Wykaz telefonów i adresów mailowych do instytucji pomocowych

Jeśli ktoś potrzebuje pomocy lub sami znajdujecie się w trudnej sytuacji, możecie zwrócić się o pomoc do rodziców, wychowawcy klasy, pedagoga, psychologa czy Dyrektora szkoły, zgodnie ze ścieżką postępowania opisaną w „Standardach ochrony małoletnich”.

Możecie też skontaktować się z policją (numer 112) oraz instytucjami niosącymi pomoc dzieciom.

116 111 – Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży;

800 12 12 12 – Dziecięcy telefon zaufania, prowadzony przez Rzecznika Praw Dziecka.