

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa im. Cypriana Kamila Norwida w Zakręcie
na rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

I. Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Cypriana Kamila Norwida w Zakręcie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości **w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, aksjologicznej i społecznej**. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

II. Misja

Misją Szkoły Podstawowej im. C.K. Norwida w Zakręcie jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, poznawanie i otwieranie się na wartości innych kultur, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia uczniom pomoc psychologiczno- pedagogiczną. W naszej szkole uczymy wzajemnego szacunku i uczciwości, zaznajamiamy z przekazem dziedzictwa kulturowego i kształtujemy postawy patriotyczne, budujemy pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

III. Ideał wychowawczy ucznia

Uczeń Szkoły Podstawowej im. C. K. Norwida w Zakręcie, posiada następujące cechy:

1. Samodzielnie i aktywnie dąży do dobra indywidualnego i społecznego,
2. Jest aktywny i kreatywny w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
3. Jest odpowiedzialny za własne słowa i czyny,
4. Szanuje wspólne dobro,
5. Przygotowuje się do odpowiedzialnego życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i patriotyzmu,
6. Szanuje godność osobistą innych ludzi,
7. Charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
8. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
9. Postępuje etycznie – w myśl obowiązujących norm moralnych,
10. Dbą o pełny rozwój psychofizyczny w poszanowaniu zdrowia, realizując zasady

higienicznego trybu życia,

11. Jest wrażliwy na otaczające go środowisko naturalne,

12. Odważnie wyraża własne zdanie i poglądy z zachowaniem kultury i norm moralnych,

13. Jest świadomy swych obowiązków i praw.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych

Dyrektor:

- monitoruje pracę wychowawców klas,
- diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie wychowania i profilaktyki,
- współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu wychowania i profilaktyki,
- inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w Programie Wychowawczo- Profilaktycznym.

Wicedyrektor:

- monitoruje pracę wychowawców klas i pedagoga,
- diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie wychowania i profilaktyki,
- współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki,
- inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w Programie Wychowawczo- Profilaktycznym.

Rada Pedagogiczna:

- określa zadania w zakresie wychowania i profilaktyki,
- określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych,
- dokonuje analizy działalności wychowawczej i profilaktycznej.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych,
- wykonują zalecenia zawarte w orzeczeniach wydanych przez PPP,
- doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.

Wychowawcy klas:

- integrują zespół klasowy,
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wyposażają uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- realizują zadania w zakresie wychowania i profilaktyki we współpracy z rodzicami uczniów.

Pedagog szkolny:

- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- podejmuje działania wychowawczo – profilaktyczne wynikające z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli,
- wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli.

Rada Rodziców:

- analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat profilaktyki i podejmowanych działań wychowawczych
- współpracuje z Dyrektorem, Wicedyrektorem, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.

Rodzice:

- przedstawiają Radzie Rodziców opinie na temat profilaktyki i podejmowanych działań wychowawczych,
- korzystają z pomocy i wsparcia ze strony nauczycieli, pedagoga, psychologa, pielęgniarki szkolnej w zakresie profilaktyki i czynności wychowawczych.

V. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- diagnozy sytuacji dydaktyczno- wychowawczej w szkole,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w minionym roku szkolnym,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- wyników kontroli organu nadzoru pedagogicznego,
- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

VI. Diagnoza

Czynniki chroniące to indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał psychofizyczny ucznia, zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

W naszej szkole istnieją następujące czynniki chroniące:

1. Silna więź emocjonalna z rodzicami.
2. Zainteresowanie nauką.
3. Stała opieka sprawowana przez kompetentną osobę dorosłą.
4. Zdolności umożliwiające osiągnięcie dobrych wyników w nauce.
5. Posiadanie pozytywnych wzorców i autorytetów.
6. Rozwijanie swoich zainteresowań w różnych dziedzinach, dbanie o własny rozwój.
7. Przestrzeganie w życiu uniwersalnych wartości moralno-etycznych.
8. Respektowanie norm i wartości społecznych.
9. Działania w kołach zainteresowań, wolontariat, udział w akcjach charytatywnych.
10. Umiejętność pracy w zespole.
11. Akceptacja siebie i poczucie własnej wartości.

Czynniki ryzyka to indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

Przeprowadzona diagnoza wykazała, że problemami wychowawczymi w szkole, które zaliczamy do czynników ryzyka są:

1. Niewystarczająca motywacja do nauki, niska samoocena niektórych uczniów.
2. Niedostrzeżenie niewłaściwości w swoim postępowaniu.
3. Presja grupy rówieśniczej.
4. Obmawianie, obrażenie, wymyślanie.
5. Wpływ mediów.
6. Różne odmiany zachowań agresywnych i przemocy.
7. Używanie Internetu i komórek do obrażania, poniżania i wyśmiewania innych.

8. Palenie papierosów.
9. Problemy natury emocjonalnej.
10. Brak umiejętności społecznych.
11. Brak umiejętności radzenia sobie z problemami okresu dorastania.
12. Zaburzenia odżywiania o podłożu psychicznym.
13. Nieprzestrzeganie norm społecznych przez uczniów i nie reagowanie na przejawy zła.
14. Brak umiejętności radzenia sobie z problemami okresu dorastania.
15. Dysfunkcja rodzin.
16. Dewaluacja podstawowych wartości.

VII. Cel ogólny

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
2. **emocjonalnej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
3. **intelektualnej** – ukierunkowanej na tworzenie warunków sprzyjających uczeniu się, rozbudzeniu ciekawości poznawczej oraz motywacji do nauki, rozwijanie zainteresowań, talentów i pasji; wyposażeniu uczniów w kompetencje czytelnicze, kształtowanie postawy odpowiedzialnego czytelnika,
4. **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej,

5. **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy).

VIII. Harmonogram działań wychowawczo- profilaktycznych

(obszary działań – tabele)

IX. Ewaluacja

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty podawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli. Służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Sposoby i środki ewaluacji:

- Obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- Obserwacja postępów w nauce,
- Frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- Udział w konkursach,
- Rozmowa z rodzicami,
- Wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- Analiza przypadku

Narzędzia ewaluacji:

Ankieta, obserwacja, analiza dokumentacji szkolnej

Cele szczegółowe **ROZWOJU W SFERZE FIZYCZNEJ:**

- kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ukierunkowanej na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej,
- zwiększenie świadomości oraz ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania,
- uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej,
- kształtowanie świadomości z zakresu profilaktyki zdrowotnej.

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Znajomość zasad bezpiecznego poruszania się na drogach	Pogadanki z wychowawcą oraz zajęcia praktyczne w terenie	Wychowawcy klas	Wrzesień 2023
Uświadamianie zasad bezpiecznego organizowania aktywności ruchowej dla siebie i innych	Samodzielne organizowanie gier sportowych pod kontrolą nauczyciela	Nauczyciele wychowania fizycznego	Rok szkolny 2023/2024
Udział w akcjach społecznych			
Pedagogizacja rodziców pod względem racjonalnego komponowania posiłków	Gazetka ścienna na temat szkodliwości produktów w codziennej diecie	Nauczyciele w-f	Rok szkolny 2023/2024
Kształtowanie u ucznia świadomości dotyczącej wpływu żywności na zdrowie	Konkurs na torbę ekologiczną z hasłem promującym zdrowe odżywianie	Nauczyciel współorganizujący kształcenia w klasie 7	Luty/marzec 2024
Uświadamianie skutków dla zdrowia związanych z nieracjonalnym odżywianiem	Konkurs na tygodniowe menu pt. „Zdrowa śniadaniówka”	Wychowawca klasy 1	Listopad 2023

<p>Nauka krytycznego odbioru treści zawartych w reklamach i promocji produktów żywnościowych, unikanie produktów szkodliwych</p>	<p>Warsztaty kulinarne dla dzieci i rodziców</p>	<p>Logopedzi</p>	<p>Listopad 2023 i Marzec 2024</p>
<p>Uświadomienie wpływu aktywności ruchowej na rozwój własnego ciała</p> <p>Ukształtowanie nawyku systematycznego podejmowania aktywności ruchowej</p> <p>Kształtowanie postaw fair-play podczas udziału w zawodach sportowych i w życiu codziennym</p> <p>Rozwijanie pasji oraz predyspozycji do uprawiania sportu.</p>	<p>„Program aktywne przerwy”</p> <p>Prowadzenie bloków tematycznych z zakresu kultury fizycznej w ramach zajęć świetlicowych</p> <p>Akcja plakatowa mająca na celu zmotywowanie dzieci do udziału w zajęciach SKS</p>	<p>Nauczyciele dyżurujący w sali gimnastycznej</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p> <p>Wrzesień 2023 i Luty 2024</p>
<p>Nauka zasad higieny osobistej i otoczenia w życiu codziennym</p> <p>Uświadamianie roli profilaktyki w zapobieganiu chorobom</p>	<p>Akcja „Dentobus”</p> <p>Fluoryzacja zębów uczniów</p> <p>Elementy gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej na lekcjach wychowania fizycznego</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego i nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

<p>Uświadamianie niebezpieczeństw wynikających ze stosowania używek oraz nadmiernego korzystania z telefonu, komputera, internetu i TV</p>	<p>Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała</p> <p>Udział w programie „oddycham nosem cały rok” mającym na celu utrwalenie prawidłowego toru oddechowego</p>	<p>Logopeda</p>	
<p>Zdobywanie wiedzy na temat chorób przewlekłych</p>	<p>Pogadanki</p>	<p>Wychowawcy, pielęgniarka</p>	

Cele szczegółowe **ROZWOJU W SFERZE EMOCJONALNEJ:**

- ukierunkowanie ucznia na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej,
- osiągnięcie przez ucznia właściwego stosunku do świata, poczucia siły i chęci do życia,
- ukształtowanie u ucznia postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,
- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, rówieśników),
- kształtowanie umiejętności mediacji u uczniów, rodziców, nauczycieli.

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024
Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez pedagoga, psychologa szkolnego i specjalistów z zewnątrz	Pedagog, psycholog	Rok szkolny 2023/2024
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Rozpowszechnianie wśród uczniów zasady mediacji, metod i technik mediacyjnych jako sposobu rozwiązywania sytuacji spornych jak również rozwoju kluczowych	Pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele, specjaliści, Stowarzyszenie Mediatorów Rodzinnych	Rok szkolny 2023/2024

	<p>umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów</p> <p>Szkolenie Rady Pedagogicznej w tym zakresie</p> <p>Zajęcia integracyjne w klasach</p>	Specjaliści	
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>Zajęcia ze specjalistami rozwijające kluczowe umiejętności radzenia sobie ze stresem</p>	Wszyscy nauczyciele, specjaliści	Rok szkolny 2023/2024
Rozwijanie relacji interpersonalnych w zespole i kontaktach z rodzicami	Szkolenia dla nauczycieli	Specjaliści, wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024
Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	<p>Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga</p> <p>Przeprowadzanie warsztatów przez psychologa i pedagoga szkolnego na temat niwelowania napięć w sytuacjach traumatycznych</p> <p>Rozpowszechnienie informacji na temat możliwych form pomocy w sytuacjach trudnych (gazetka)</p>	<p>Specjaliści, wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	Rok szkolny 2023/2024

<p>Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej</p>	<p>Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń</p> <p>Podniesienie świadomości ogólnej na temat chorób przewlekłych i niepełnosprawności</p> <p>Organizowanie dni świadomości dotyczących tej tematyki</p>	<p>Specjaliści, wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu</p>
<p>Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty</p>	<p>Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty, wycieczki integracyjne, zielona szkoła</p>	<p>Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Rozpoznanie potrzeb uczniów i rodziców z innych krajów wynikających z ich sytuacji kryzysowej</p>	<p>Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń</p>	<p>Specjaliści, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

Cele szczegółowe **ROZWOJU W SFERZE INTELEKTUALNEJ:**

Uczniowie:

- wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie,
- zapoznają się z celem nauki szkolnej, sensem pracy i wysiłku,
- poznają wagę edukacji i rolę samokształcenia dla rozwoju osobistego,
- poznają i rozwijają swoje zainteresowania, predyspozycje oraz mocne i słabe strony w kontekście wyboru dalszej ścieżki kształcenia i rozwoju kariery zawodowej,
- uczą się odpowiedzialnie korzystać z różnych źródeł informacji, racjonalnie wykorzystują narzędzia i technologie informatyczne,
- zdobywają wiedzę i umiejętności umożliwiające podjęcie dalszej nauki i zdobycie zawodu,
- poznają sytuację na polskim i europejskim rynku pracy oraz wymagania pracodawców,
- uczą się samodzielnie i kreatywnie rozwiązywać problemy i podejmować decyzje.

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Obserwacja podczas bieżącej pracy, wymiana spostrzeżeń podczas spotkań zespołów nauczycieli, rad pedagogicznych oraz zebrań z rodzicami	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja, rodzice	Zgodnie z kalendarzem roku szkolnego 2023/2024
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowywanie uczniów do konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym regionu	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem wynikającym z harmonogramów konkursów, wydarzeń, wycieczek itp.

	<p>Uwzględnienie zainteresowań i zdolności uczniów podczas przygotowywania i prowadzenia zajęć przedmiotowych</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły</p> <p>Koła zainteresowań (np. kółko teatralne, SKS)</p> <p>Szkolenia Rady Pedagogicznej</p>		<p>Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć</p>
<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Zajęcia z orientacji zawodowej</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach</p>
<p>Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami wystąpień publicznych i udziału w debatach</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach</p>
<p>Uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję, organizacja próbnych egzaminów ósmoklasisty</p>	<p>Wychowawcy, Dyrekcja</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

<p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, rodzice</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Rozwój czytelnictwa</p>	<p>Prezentowanie ciekawych propozycji czytelniczych</p> <p>Wspieranie stałego czytelnictwa</p> <p>Realizacja autorskich programów czytelniczych</p> <p>Organizowanie spotkań autorskich i lekcji bibliotecznych</p> <p>Zakup nowości czytelniczych</p>	<p>Nauczyciel biblioteki, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Nauczyciele świetlicy, rodzice</p> <p>Nauczyciele, zaproszeni goście</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele językowi i nauczyciel biblioteki</p> <p>Rada Rodziców</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

Cele szczegółowe **ROZWOJU W SFERZE AKSJOLOGICZNEJ:**

- nabycie przez dzieci i młodzież właściwej hierarchii wartości,
- poszanowanie praw, norm i wartości obowiązujących w szkole i poza nią,
- uświadomienie podstawowych praw i obowiązków ucznia,
- poznanie podstawowych praw dziecka,
- wyrobienie postawy szacunku wobec siebie i innych,
- kształtowanie postawy tolerancji oraz akceptacji odmienności (m.in. wygląd zewnętrzny, stan zdrowia, wyznanie, rasa, poglądy),
- dbanie o kulturę osobistą (zwroty grzecznościowe, podstawowe zasady dobrego zachowania, znaczenie wyglądu zewnętrznego),
- zachowania prospołeczne,
- kształtowanie wrażliwości estetycznej,
- wdrażanie do poszanowania praw człowieka oraz respektowania praw zwierząt,
- poszerzanie wiedzy rodziców w zakresie podejmowanych przez szkołę działań wychowawczych i profilaktycznych,
- objęcie indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów przejawiających niepożądane zachowania,
- budowanie jednolitego systemu oddziaływań wychowawczych wśród nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców.

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Kształtowanie prawidłowej hierarchii wartości i właściwych postaw moralnych u dzieci i młodzieży. Kształtowanie	Działalność charytatywna na terenie szkoły i poza placówką, wolontariat szkolny. Opracowanie programu szkolnego wolontariatu Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Pedagog, psycholog, opiekun wolontariatu, wszyscy nauczyciele Wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024

szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Wprowadzenie działań integracyjnych wewnątrz grup klasowych.		
Kształtowanie tożsamości narodowej i lokalnej oraz postawy patriotycznej. Poznawanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze, cykliczne zajęcia czytelnicze przy współpracy rodziców	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel bibliotekarz, rodzice	Rok szkolny 2023/2024
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, lekcje muzealne	Wychowawcy, nauczyciele wskazani za poszczególne działania, rodzice, uczniowie	Rok szkolny 2023/2024 Zgodnie z kalendarzem uroczystości
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Lekcje wychowawcze i wycieczki poświęcone tej tematyce, zajęcia czytelnicze przy współpracy rodziców	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel bibliotekarz, rodzice	Rok szkolny 2023/2024

<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p>	<p>Warsztaty organizowane przez pedagoga/ psychologa szkolnego</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>Zajęcia integracyjne w klasach</p> <p>Wdrożenie współpracy z PPP w ramach wymiany doświadczeń</p> <p>Kontynuacja obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz rozszerzenie tej idei o inne zaburzenia/Niepełnosprawności</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, specjaliści- przy wsparciu PPP.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p> <p>Grudzień 2023</p>
---	---	---	---

Cele szczegółowe **ROZWOJU W SFERZE SPOŁECZNEJ:**

- wspieranie rozwoju dzieci w sferze społecznej poprzez rozwijanie umiejętności komunikacyjnych,
- budowanie relacji,
- kształtowanie wartości społecznych,
- rozwiązywanie konfliktów
- kształtowanie postaw obywatelskich.

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych Zebranie z rodzicami uczniów Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy	Wrzesień 2023 Rok szkolny 2023/2024
Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych i akcji gminnych Współpraca z GOPS, Pawilonem Kultury i Domem Seniora	Nauczyciele, wychowawcy, opiekun wolontariatu	Rok szkolny 2023/2024
Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób	Akcje na rzecz osób z niepełnosprawnościami, odmiennych kulturowo i seniorów	Nauczyciele, rodzice, uczniowie	Rok szkolny 2023/2024

niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo			
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania</p> <p>Kurs mediacji dla uczniów chętnych prowadzony przez pedagoga szkolnego.</p> <p>Rozpowszechnianie wśród uczniów zasady mediacji, metod i technik mediacyjnych jako sposobu rozwiązywania sytuacji spornych jak również rozwoju kluczowych umiejętności społecznych uczniów oraz szkolenie Rady Pedagogicznej w tym zakresie</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, psycholog</p> <p>Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>Zgodnie z programem zajęć w semestrze</p> <p>Rok szkolny 2023/2024</p>
Uczenie zasad samorządności i demokracji	<p>Wybory do Samorządu Uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Działania Samorządu Uczniowskiego zgodnie</p>	Opiekun Samorządu Uczniowskiego,	Wrzesień 2023

	z jego rocznym planem pracy		Rok szkolny 2023/2024
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	<p>Udział w akcji sprzątanie świata</p> <p>Lekcje wychowawcze i lekcje przyrody</p> <p>Kształtowanie nawyków segregacji odpadów np. za pomocą gazetek</p> <p>Zachęta do postaw proekologicznych, np. ograniczanie używania plastiku i jednorazowych naczyń</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych wolontariatu na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze</p> <p>Akcje i konkursy związane z ekologią</p>	<p>Koordinator akcji, nauczyciele, wolontariusze</p> <p>Wolontariusze, uczniowie, rodzice, nauczyciele</p>	Rok szkolny 2023/2024
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	<p>Lekcje doradztwa zawodowego dla klas 7 i 8, nauka poszukiwania szkoły ponadpodstawowej, pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów</p> <p>Wprowadzenie treści doradztwa zawodowego na wszystkich przedmiotach na każdym etapie edukacyjnym</p>	<p>Pedagog szkolny, nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas 7 i 8</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć opracowanym przez pedagoga i nauczyciela doradztwa zawodowego</p> <p>Rok szkolny 2023/2024</p>
Systematyczne monitorowanie	Analiza frekwencji uczniów	Wicedyrektor	Sporządzanie semestralnych

<p>frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych</p> <p>Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<p>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>zestawień obecności</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych ustalonym na rok szkolny 2023/2024</p>
---	--	---	---